

1. 学校の教育目標

1. 専門知識と技術を習得し、自己研鑽に励む人材を育成する。
2. 社会の変化に対応できる人材を育成する。
3. 慈愛の心をもち、他職種とも協調できる人材を育成する。
4. 利他の精神で、地域の発展・向上に貢献できる人材を育成する。

2. 本年度に定めた重点的に取り組むことが必要な目標や計画

- (1) 職業教育マネジメントの向上 ⇒ 「動物看護科」3年制指導の確立
 (2) 満足度（学生・企業）の向上 ⇒ 3つの指標の達成
 ①退学率3%以内 ②就職及び進路決定率100% ③資格取得率100%
 (3) 入学定員の充足 ⇒ ペット：80名・動物看護64名 合計：144名入学目標
 ○改善項目（授業力の向上、働き方改革）⇒授業観察の実施、残業の減少

3. 評価項目の達成及び取組状況

1 教育理念・目標			カテゴリー	適切・4、ほぼ適切・3、やや不適切・2、不適切・1				エビデンス
1	1	中項目	理念・目的・育成人材像（教育理念（建学の精神）・目的・目標、育成人材像等が明文化されているか、職業教育機関として専修学校教育に必要とされる考え方や指針、内容等が盛り込まれているか）					
1	1	1	A	④	3	2	1	学生便覧 経営計画書 学生募集要項 学校ホームページ
1	1	2	A	④	3	2	1	学生便覧 学生募集要項 入学前説明会資料 オープンキャンパス保護者説明会資料 学校ホームページ オリエンテーション配布資料
1	1	3	B	④	3	2	1	経営計画書 学生便覧 オープンキャンパス保護者説明会資料 入学前説明会資料 学校ホームページ オリエンテーション配布資料
1	1	4	B	④	3	2	1	学校ホームページ 学校案内（パンフレット）
1	2	中項目	教育の特色（社会や関連業界のニーズを踏まえた将来構想を描いていますか）					
1	2	1	A	4	③	2	1	学生便覧 学校関係者評価委員会議事録 教育課程編成委員会議事録 学校ホームページ 獣医療業界が求める新動物看護師像アンケート
1	2	2	A	4	③	2	1	学校関係者評価委員会議事録 教育課程編成委員会議事録 オープンキャンパスアンケート
1	2	3	A	④	3	2	1	学校案内（パンフレット） 学校ホームページ 学校関係者評価委員会議事録

① 課題

教育理念は定まっているが、本校の特色について、具体的に発信できていない。

② 今後の改善方策

ペット総合専門学校としての特色を、どのように打ち出していくのかを、スタッフ全員で議論し、明確にしていく。

2 学校運営			カテゴリー	適切・4、ほぼ適切・3、やや不適切・2、不適切・1				エビデンス
2	1	中項目	運営方針（運営方針は教育理念等に沿ったものになっているか）					
2	1	1	A	4	③	2	1	経営計画書 学則 学校設置認可申請書 学校ホームページ
2	1	2	B	④	3	2	1	経営計画書 学校中期計画 事業計画書
2	2	中項目	事業計画（事業計画を作成し、執行しているか）					
2	2	1	A	④	3	2	1	学校中期計画 事業計画書 経営計画書
2	2	2	A	④	3	2	1	年間行事予定表（学年暦）
2	3	中項目	運営組織（運営組織や意思決定機関は効率的なものになっているか）					
2	3	1	A	④	3	2	1	寄附行為 学校法人YIC学院組織規程
2	3	2	A	④	3	2	1	教員組織図 経営計画書 校務分掌
2	3	3	A	④	3	2	1	教員組織図
2	3	4	B	④	3	2	1	リーダー連絡会議事録 経営会議議事録 部門ミーティング議事録 教育過程編成委員会議事録 学校関係者評価委員会議事録
2	3	21	A	④	3	2	1	出勤簿 残業申請シート
2	3	22	A	④	3	2	1	健康診断案内
2	4	中項目	教職員の評価・育成（教員及び職員的能力評価・能力向上に向けた取り組みを行っているか）					
2	4	1	A	4	③	2	1	学校ホームページ 起案書（採用）
2	4	2	A	④	3	2	1	学校ホームページ 各求人サイト
2	4	3	A	4	③	2	1	授業アンケート 相互授業観察記録表

2	4	4	教員の組織体制を整備しているか	A	④	3	2	1	経営計画書 組織図 時間割
2	4	5	全ての教員（専任・兼任）に対して、当該学習分野又はスキル分野に関する必要なコンピテンスを有しているかを評価し、それらの評価結果を記録しているか	J	④	3	2	1	職務目標・能力申告表 コンピテンシーレベルチェックシート
2	4	6	教員・講師は、経歴を有し、日本国内において認知されている教授資格を持っている。又は認知されている講師養成訓練を受けているか	J	④	3	2	1	免許・資格・研修届出書様式
2	4	7	教員・講師に対して、ニーズ分析の結果に関する情報を十分に知らせているか（学生のニーズ、求人企業のニーズ等）	J	4	③	2	1	授業アンケート 学校関係者評価委員会議事録
2	4	8	代講が必要な場合、適切な教員・講師が対応できるように手配し、当該教員・講師に授業の準備及び実施について指導しているか	J	④	3	2	1	シラバス コマシラバス 授業のデータ(PP)
2	4	21	職員の能力開発のための研修等が行われているか	A	④	3	2	1	教職員研修会資料
2	4	22	関連分野における先導的な知識・技能等を修得するための研修や教員の指導力育成等資質向上のための取組みが行われているか（研修等の効果の評価し、文書により記録しているか）	A	4	③	2	1	研修報告書
2	4	23	教育の成果（学修結果）に基づく教員面接を実施しているか	B	④	3	2	1	職務目標・能力申告表 コンピテンシーレベルチェックシート
2	4	24	「職業実践専門課程」専攻分野に係る関連分野の企業・団体等と連携し、実務に関する研修や指導力の修得・向上のための研修等を教員の業務経験や能力、担当する授業や業務に応じて組織的・計画的に受講させているか	B	4	③	2	1	研修報告書
2	4	25	教員に対して、割り当てられた職務及び責任、学習サービスの評価結果、本人の専門能力開発のニーズに対する見解を考慮に入れて、専門能力開発の計画を作成しているか（教職員研修計画の作成）	B	4	③	2	1	研修報告書
2	4	31	教員・講師に対して、学習指導のための教育訓練や教材の利用についての訓練を実施しているか	J	④	3	2	1	教職員研修会資料
2	4	32	教職員に対して、学習指導のための教育訓練や安全管理のための避難訓練を実施しているか	J	④	3	2	1	消防避難訓練実施要項
2	4	41	教育内容の改善を図るため、教職員と非常勤講師等との定期的な情報交換を行っているか	B	4	③	2	1	非常勤講師懇談会実施要項 相互授業観察記録表
2	6	中項目	情報システム（情報システム化等による業務の効率化が図られているか）						
2	6	1	情報システム化等による業務の効率化が図られているか（情報システム化に取組み、業務の効率化を図っているか）	A	④	3	2	1	グループウェア内（メニュー画面） 業務改善シート グループウェア（企業記録画面）

① 課題

クラス運営計画・授業評価などの体制は整えているが、検証や改善が不十分。

② 今後の改善方針

カリキュラム・クラス運営について、検証・問題点の抽出・次年度に向けての見直しを行う。

3 教育活動			カテゴリ	適切・4、ほぼ適切・3、やや不適切・2、不適切・1					エビデンス
3	1	中項目	目標の設定（教育理念、教育目的および育成人材像に沿った教育課程を編成・実施しているか）						
3	1	1	教育目的および育成人材像に基づき教育課程の編成・実施方針（カリキュラムポリシー）を明示し、また学校構成員（教職員および学生等）に周知し、社会に公表されているか。また定期的に検証を行っているか	A	④	3	2	1	学生便覧 学校ホームページ 経営計画書 パンフレット
3	1	2	教育理念、育成人材像や業界のニーズを踏まえた教育機関としての修業年限に対応した教育到達レベルや学習時間の確保は明確にされているか	A	④	3	2	1	教育課程 シラバス 学生便覧 学校ホームページ
3	1	3	教育目的および育成人材像に基づきティポロポリシーを明示し、また学校構成員（教職員および学生等）に周知し、社会に公表されているか。また定期的に検証を行っているか	B	④	3	2	1	学生便覧 学校ホームページ 経営計画書 パンフレット 教育課程編成委員会議事録
3	2	中項目	教育方法・評価等（各学科の教育目標、育成人材像に向けて、体系的なカリキュラム作成などの取組がなされているか）						
3	2	1	教育理念・到達目標に沿って学科等のカリキュラムは体系的に編成されているか	A	④	3	2	1	教育課程 シラバス カリキュラムマップ
3	2	2	講義および実習に関するシラバスは作成されているか	A	④	3	2	1	教育課程 シラバス コマシラバス 学生便覧 学校ホームページ
3	2	3	各科目のーコマの授業について、その授業シラバスが作成されているか	B	4	3	②	1	コマシラバス
3	2	4	シラバスあるいは講義要項（作成されていればコマシラバス）などが事前に学生に示され（あるいはホームページなどで公開されて）、授業で有効活用されているか	B	4	③	2	1	教育課程 シラバス 学校ホームページ
3	2	5	授業はシラバスに基づいて授業が展開されているか。また学校構成員（すべての教員、職員、学生）に周知を図っているか	C/J	④	3	2	1	授業アンケート
3	2	9	シラバス（作成されていればコマシラバス）には到達目標が記載されているか（Can-Doを意識した到達目標の明示）	J	④	3	2	1	教育課程 シラバス 学校ホームページ

3	2	10	学習サービスの設計時に、予定しているモニタリング及び評価の手順を明確にしているか	J	4	③	2	1	シラバス
3	2	11	実技・実習が講義と連動しているか、講師と学習者の比率をカリキュラム設計時に考慮するなど、効果的学習に配慮されているか	J	④	3	2	1	教育課程 シラバス 学校ホームページ
3	2	21	適切な評価体制を有し、授業評価が実施されているか（教育内容およびその評価方法、評価項目、手段、スケジュールは適切か）	A	④	3	2	1	シラバス 判定会議資料
3	2	22	質保証を目的とした授業や学習の定期的な観察を実施しているか	B	④	3	2	1	相互授業観察記録
3	2	23	学生によるアンケート等で、適切に授業評価を実施しているか（学習の目的を満たしているか、満足度を含めて定期的に確認しているか）	B	④	3	2	1	授業アンケート
3	2	24	評価結果を教員にフィードバックするなど、その結果を授業改善に役立てているか	B	4	③	2	1	授業アンケート
3	2	25	質保証を目的とした授業の評価にあたり、アセスメント結果（学修成果）のレビューを取り入れているか（アセスメント結果を、当初の目標と比較して評価しているか）	J	4	3	②	1	
3	2	26	カリキュラムを設計又は見直す際に、過去に提供した類似の学習サービスに関する評価の結果を考慮しているか	J	4	3	②	1	
3	2	41	カリキュラム作成の際、複数のメンバーによるカリキュラム作成やカリキュラム作成委員会等の形で、作成したカリキュラムの検証が行われているか	B	④	3	2	1	学校関係者評価委員会議事録 教育課程編成委員会議事録
3	2	42	カリキュラム作成メンバーの中に業界関係者などの外部関係者を入れているかまたはその意見を取り入れているか	B	④	3	2	1	学校関係者評価委員会議事録 教育課程編成委員会議事録
3	2	43	カリキュラム設計及び開発の経験を有している、もしくは訓練を受けたファシリテーターなどが、カリキュラムの設計及び開発を担当しているか	J	4	3	②	1	シラバス
3	2	61	学習教材は、学習内容の実際の有用性を考慮した実践的かつ最新のものであり、社会的ニーズ、文化的ニーズ及び学習者の背景を考慮して選択されているか	J	4	3	②	1	
3	2	62	少なくとも年1回、カリキュラム、学習教材及びアセスメント教材の見直しを行っているか	J	④	3	2	1	教育課程 シラバス
3	2	63	学内で使用又は開発した学習リソース（資源）の出版及び著作権について、適正に処理できているか	J	4	3	②	1	
3	2	64	教員・講師及び学習者に対して、印刷教材・電子教材の複写及び利用に関する規則について情報提供しているか	J	④	3	2	1	就業規則 SARTRAS届出
3	2	81	キャリア教育・実践的な職業教育の観点に立ったカリキュラムや教育方法の工夫・開発などが実施されているか	A	④	3	2	1	教育課程編成委員会議事録 シラバス 未来ノート
3	2	82	関連分野における実践的な職業教育（産学連携によるインターンシップ、実技・実習等）が体系的に位置づけられ、その内容、評価方法などが事前に決められているか	B	4	③	2	1	教育課程 シラバス 学生便覧 学校ホームページ 病院実習指導項目シート 病院実習依頼文 実習生評価シート 京都市獣医師会連携評価項目
3	2	83	「職業実践専門課程」専攻分野に係る関連分野の企業・団体等と連携し、演習・実習等を行っているか	B	④	3	2	1	教育課程編成委員会議事録 シラバス 未来ノート
3	2	84	企業・施設等での職場実習（インターンシップ含む）があるか	B	④	3	2	1	学生便覧 学校ホームページ 学校パンフレット
3	3	中項目	成績評価・単位認定等（成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか）						
3	3	1	成績評価・単位認定、進級・卒業判定の基準は明確になっているか	A	④	3	2	1	学生便覧 判定会議資料 シラバス
3	3	2	学生や保証人（保護者）に対し、成績評価・単位認定の基準、進級要件、卒業要件はきちんと提示されているか	B	④	3	2	1	教育課程 シラバス 学生便覧 新入生ご家族対象説明会資料 保証人宛ての成績表発送通知
3	3	3	各規定に基づいて適切に成績評価・単位認定、進級・卒業判定を行っているか	B	④	3	2	1	単位認定会議議事録
3	3	4	「職業実践専門課程」専攻分野に係る関連分野の企業・団体等と連携し、学生の学修成果の評価を行っているか	B	4	③	2	1	シラバス
3	3	6	アセスメントの結果は、公平性・透明性及び守秘義務の原則に鑑みて、確立された権限又は正当な承諾を得た者のみ閲覧可能とされているか（閲覧制限）	J	④	3	2	1	グループウェア
3	4	中項目	資格・免許取得の指導体制（資格・免許取得のための指導体制があるか）						
3	4	1	資格取得等に関する指導体制、カリキュラムの中での体系的な位置づけはあるか（発行する修了証明書の種類及び内容）	A	④	3	2	1	教育課程 シラバス ジャパンケネルクラブ定款規程細則全書
3	5	中項目	キャリア教育等（基礎的・汎用的能力（①人間関係形成・社会形成能力、②自己理解・自己管理能力、③課題対応能力、④キャリアプランニング能力）を身につけるための取組が実施されているか）						
3	5	1	キャリア教育を行ない、学生の社会的・職業的自立に向け必要な基礎となる能力や態度を育成しキャリア発達を促しているか	B	④	3	2	1	学生便覧 学校ホームページ シラバス キャリアマップ 未来ノート
3	5	21	高校・高等専門学校等との連携によるキャリア教育・職業教育の取組が行われているか	A	4	③	2	1	高校ガイダンス 高等連携講座契約書協定書

3	2	42	学習参加の前提としているスキルや要件などに不足がないかを 確認するためのアンケートやヒ アリングを行っているか	J	4	③	2	1	授業アンケート 適性試験 オープンキャンパスアンケート AO入試面談シート 進研アド基礎カリサーチ QUアンケート
---	---	----	---	---	---	---	---	---	--

① 課題

シラバス通りに実施できていない科目がある。

② 今後の改善方針

シラバスと毎回の授業内容との照合を行い、必要なものには全面的な改訂を行う。

4 学修成果・教育成果				カテゴリー	適切-4、ほぼ適切-3、やや不適切-2、不適切-1				エビデンス
4	1	中項目	学修成果（各学科の教育目標、育成人材像に向けてその達成への取り組みと評価がされているか）						
4	1	1	コース全体を通して、及びコースの修了時に、学習者の習熟状況をアセスメントしているか	A	④	3	2	1	授業アンケート 単位認定会議議事録
4	1	2	学生の学修成果の評価に際して、育成する人材像に沿った評価項目を定め、明確な基準で実施されているか（測定する知識、スキル及び能力、測定の基準、アセスメントの方法は明確か）	B	④	3	2	1	シラバス、コマシラバス 学生便覧 教育課程編成委員会議事録 学校ホームページ
4	1	3	コースの開始前又は開始時に、学習する内容に関して学習者が有するコンピテンスのレベルについて、アセスメントを行っているか	J	4	③	2	1	学生便覧 入学前教育プログラム 学校ホームページ
4	1	4	要請があった場合には、学習者又はスポンサーに対して、a) 学習サービスの名称及び目的やb) 指導時間数、c) 達成度などの情報を含む修了証明書を提供しているか	J	④	3	2	1	成績証明書 学校ホームページ
4	2	中項目	就職率（就職率の向上が図られているか）						
4	2	1	就職率の向上が図られているか（結果を分析し、就職指導・支援の改善を図っているか）	A	4	③	2	1	就職希望調査票 内定者数一覧 学内就職ガイダンス実施要項
4	2	2	学生の就職に関する目標が、教職員に共有されているか	A	④	3	2	1	経営計画書
4	2	3	学生の就職活動に関する記録がなされているか	B	④	3	2	1	YICグループウェア（学生記録） 就職活動報告書（グループスプレッドシート） 動物病院情報ファイル 見学・実習記録シート（スプレッドシート）
4	2	4	対外部に向けた就職実績を公表しているか（パンフレット・HP等）	B	④	3	2	1	学校パンフレット 就職実績（掲示板）
4	3	中項目	資格・免許の取得率（資格・免許取得率の向上が図られているか）						
4	3	1	資格取得率の向上が図られているか（目標とする資格試験等への合格率は全国平均と比較してどうか）	A	④	3	2	1	国家試験問題分野分析シート（スプレッドシート） 合格率を示す学生受験合格リスト 資格対策授業計画表 国試対策講座（PP）
4	3	2	資格・検定・コンペに関する目標を設定したか	A	④	3	2	1	自己申告シート職務目標・能力申告表
4	3	3	資格・検定・コンペに関する目標・計画が教職員に共有されているか	B	④	3	2	1	経営計画書 重点項目シート
4	3	4	資格・検定・コンペ結果に関して検証・報告がされたか	B	④	3	2	1	YICグループウェア
4	3	5	資格・検定・コンペの結果（合格者数・合格率）を公表しているか	B	④	3	2	1	学校ホームページ、各種SNS（Instagram、X（旧ツイッター））、学校パンフレット
4	4	中項目	社会的評価（卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか）						
4	4	1	卒業生・在校生の社会的な活躍及び評価を把握しているか（卒業生の就職後の動向を出来るだけ把握し、卒業後にも就職その他の支援を行っているか）	A	4	③	2	1	卒業生動向調査 「専門課程就職先一覧（卒業生動向）最新版」 ホームカミングデー実施要項

① 課題

卒業生の動向を把握しきれていない

② 今後の改善方針

総合支援課と連携して、卒業生の動向調査を行い、記録を蓄積する。

5 学生支援				カテゴリー	適切-4、ほぼ適切-3、やや不適切-2、不適切-1				エビデンス
5	1	中項目	修学支援（学生に対する修学支援に関する支援組織体制を整備し、学生が学修に専念し、安定した学生生活を送ることができるように図っているか）						
5	1	1	学生への修学支援を適切に行っているか	A	④	3	2	1	学生便覧 Google classroom （（名称不明）オリエンテーション資料） （（名称不明）保証人説明会資料）
5	2	中項目	就職等進路（就職・進学指導に関する支援体制を整備され、有効に機能しているか）						
5	2	1	進路・就職に関する支援体制は整備されているか（またそれはきちんと学生や保証人（保護者）に周知されているか）	A	④	3	2	1	学生便覧 ホームページ オリエンテーションの流れ 入学前説明会資料 パンフレット
5	3	中項目	学生相談（学生相談に関する体制は整備されているか）						
5	3	1	学生相談に関する体制は整備されているか（相談窓口が設置されているか）	A	4	③	2	1	学生便覧 学生相談室 カウンセリング報告書
5	3	2	学生の面談・相談記録があるか	B	④	3	2	1	グループウェア個人面談記録
5	3	21	留学生に対する相談体制を整備しているか	S	4	③	2	1	第三者評価簡略化モデル検証用シート 2022.10.16
5	4	中項目	学生生活（学生に対する経済的な支援体制は整備されているか。学生の健康を担う組織体制はあるか。生活環境支援体制を整備しているか）						
5	4	1	奨学金制度など、学生の経済的側面に対する支援体制は整備されているか	A	④	3	2	1	学生便覧 募集要項 学生支援からのお知らせ 在校生対象特待奨学生選抜試験実施要項 高等教育学費支援新制度認定校一覧

5	4	21	学生の健康管理を担う組織体制はあるか（学生の健康診断を実施しているか、また健康相談窓口は整備されているか）	A	④	3	2	1	校務分掌 健康診断実施要項 学生相談室
5	4	41	課外活動に対する支援体制は整備されているか	A	④	3	2	1	学生便覧 （学校図書・書籍一覧（スプレッドシート））
5	4	42	学生の生活環境への支援は行われているか（学生のアルバイト探しなど、住環境への支援体制はあるか）	A	④	3	2	1	ひとり暮らしサポート制度申込み書 学生指導記録
5	4	45	学習に関する要望、学習に関する要請を取り巻く状況及び通学の障害となる要因（距離や費用等）を理解し、解決に向けた提案を行っているか	J	4	③	2	1	授業アンケート グループウェア学生記録
5	5	中項目	中途退学への対応（退学率の低減が図られているか）						
5	5	1	退学率の低減が図られているか（受講登録、出欠状況及び学習者の減少に関する分析が行われているか）	A	4	③	2	1	グループウェア 気になる学生情報共有
5	5	2	退学率の目標を設定しているか	A	④	3	2	1	重点項目シート
5	5	3	退学率の低減に関する目標・計画が教職員に共有されているか	B	④	3	2	1	部門ミーティング
5	5	4	退学者数を公表しているか	B	④	3	2	1	部門ミーティング議事録 学校ホームページ
5	6	中項目	保証人（保護者）との連携（保証人との連携体制を構築しているか）						
5	6	1	保証人（保護者）と適切に連携しているか（保証人のニーズを把握しているか）	A	④	3	2	1	学生・保護者（保証人）の面談記録
5	6	2	保証人（保護者）との計画的な相談会・面談を行っているか	B	4	3	②	1	学生・保護者（保証人）の面談記録
5	7	中項目	卒業生・社会人支援（卒業生の動向を把握しているか、社会人のニーズを踏まえた教育環境を整備しているか）						
5	7	1	卒業生への支援体制を整備しているか（再就職、キャリアアップ等について、相談に乗っているか）	B	4	③	2	1	パンフレット
5	7	21	卒業生への卒業後教育等の支援体制はあるか（卒業生への講習・研修を行っているか）	B	4	3	②	1	
5	7	41	社会人学生のニーズを踏まえた教育環境が整備されているか	A	④	3	2	1	専門実践教育給付金制度有効指定講座一覧表 学生募集要項

① 課題

就職支援・学生相談など、各種支援体制を整備しているが、利用していない学生も多い。

② 今後の改善方針

各種支援体制の認知度を上げるため、クラス内での告知はもちろん、利用のきっかけになるようなイベントを企画や、利用にあたっての手続きの簡素化が必要。教務と関係部署が連携して取り組む。

③ 特記事項

6 教育環境				カテゴリー	適切-4、ほぼ適切-3、やや不適切-2、不適切-1				エビデンス
6	1	中項目	施設・設備等（施設、設備は教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか）						
6	1	1	施設・設備は、教育上の必要性に十分対応できるよう整備されているか（講義室は学生数、時間割にあわせ、無理なく配備されているか）	A	4	③	2	1	時間割一覧表 学校平面図 学割変更届
6	1	2	学生が利用できる参考図書・関連図書は備えられているか	A	4	③	2	1	学校平面図教室・実習室一覧
6	1	3	教育上の必要性に対応した機材・備品を整備しているか	A	4	③	2	1	看護実習室の在庫チェックリスト 備品管理簿 電球・蛍光灯等管理簿 ハンドソープ管理簿 昇降機の定期検査報告書 貯水槽・清掃点検・仕様基準 エレベーター点検報告書（OTID）
6	1	5	学習環境として外部組織が管理する施設・設備を用いる際には、必要となる最小限の要件を特定し、提示しているか	J	4	3	2	①	
6	1	6	図書室・図書コーナー等、ホットライン、カウンセリングサービス、コンピュータの利用、メンタリングなどの学習サポートについて案内しているか	J	④	3	2	1	学生便覧 グループウェア 書籍貸出表
6	1	21	分煙・禁煙等に関する規定が文書化・提示されているか	B	④	3	2	1	学生便覧
6	1	22	学内の整理・整頓・清掃に関して定期的に管理・チェックがされているか	B	④	3	2	1	掃除当番表 掃除チェック表
6	1	41	施設・設備の点検、補修・修繕等は定期的にまたは適宜行っているか	A	④	3	2	1	備品管理簿 電球・蛍光灯等管理簿 ハンドソープ管理簿 昇降機の定期検査報告書 貯水槽・清掃点検・仕様基準 エレベーター点検報告書（OTID）
6	2	中項目	学外実習、インターンシップ等（校外の実習、インターンシップ、海外研修等について、十分な教育体制を整備しているか）						
6	2	1	学内外の実習施設、インターンシップ、海外研修等について十分な教育体制を整備しているか	A	4	③	2	1	海外研修旅行説明会資料および旅のしおり 動物病院実習協定書 総合実習協定書 職業教育協定書
6	2	2	実技・実習に先立って、職業倫理や情報の取扱いに関する規程・マニュアルや規則が整備されているか。	B	4	③	2	1	個人情報取扱規程
6	3	中項目	防災・安全管理（防災・安全管理に関する体制を整備しているか。防災訓練等を実施しているか）						
6	3	1	防災に対する組織体制を整備し、適切に運用しているか	A	④	3	2	1	消防計画 防災規程 防火管理規定 危機管理規定 自衛消防組織表 消防用設備等点検結果報告書

6	3	2	防災・防犯設備（非常灯・消火器・警備システム等）が整備・点検されているか	A	④	3	2	1	
6	3	21	定期的な防災訓練を実施しているか	A	④	3	2	1	消防避難訓練実施要項
6	3	41	学校における安全管理の整備を行っているか	B	④	3	2	1	

① 課題

古い教室・備品の老朽化。

② 今後の改善方針

各種備品のチェックリストを作成し、整備・買い替えなどの必要性を定期的に確認する。

③ 特記事項

7 学生の受入れ募集			カテゴリ	適切-4、ほぼ適切-3、やや不適切-2、不適切-1					エビデンス
7	1	中項目	学生募集活動（学生の受け入れ方針に基づき、公正かつ適切に学生募集および入学者選抜を行っているか）	A	④	3	2	1	学生募集要項 学校ホームページ
7	1	1	学生募集活動は、適正に行われているか	A	④	3	2	1	学生募集要項 学校ホームページ
7	1	2	入学者受け入れ方針（アドミッション・ポリシー）を策定し、学校構成員（教職員および学生等）に周知し、社会に公表しているか	A	④	3	2	1	学生便覧 経営計画書 学生募集要項 学校ホームページ パンフレット
7	1	3	学校案内に、育成人材像、特徴、目指す資格・免許等をわかりやすく紹介しているか	A	④	3	2	1	学生便覧 経営計画書 学生募集要項 学校ホームページ パンフレット
7	1	4	学生の受け入れ方針に基づき、公正かつ適切に学生募集を行っているか	A	④	3	2	1	学生募集要項、学校ホームページ、パンフレット、入試試験、オープンキャンパスアンケート
7	1	6	学校運営責任者の情報や、教員・講師の適格性・経験などの情報を提供しているか	J	④	3	2	1	ホームページ、パンフレット
7	1	21	入学に関する問い合わせ等に適切に対応できる体制ができているか	A	④	3	2	1	オープンキャンパスアンケート ホームページ
7	1	22	学校説明会等による情報提供（育成人材像、評価手段及びその基準、目指す資格・検定・コンペ、学費・教材費等の情報）を行っているか	A	④	3	2	1	学生募集要項、学校ホームページ、パンフレット、保護者説明会資料、学科説明時のpp
7	1	23	入学予定者に対し学習指導・支援等は行われているか	B	④	3	2	1	入学前課題
7	1	25	学習者の満足度に関するフィードバックを入手する手順、並びに彼らの要求、提案及び苦情に対応する手順など、学校生活での支援体制について入学前に伝えているか	J	④	3	2	1	授業アンケート
7	1	26	教授資格、教歴及び背景など、授業や実習を担当する教員・講師のプロフィールについて、オープンキャンパスなどで紹介しているか	J	④	3	2	1	学校ホームページパンフレット
7	1	27	学力の不足や障がいに関する特別なニーズを特定しているか	J	④	3	2	1	グループウェア WCAGのHPを参照
7	1	41	教育の履行、人的・物的資源の提供、個人情報の取り扱い、安全管理など、オリエンテーションなどで学校側の義務と責任を学生と保証人（保護者）に案内しているか	C/J	④	3	2	1	学生便覧 フライハシーポリシー
7	2	中項目	入学選考（入学選考は、適正かつ公平な基準に基づき行われているか）						
7	2	1	学校案内等には選抜方法が明示されているか（入学に必要な学力、スキル、資格、職業経験などの、前提となる要件が明示されているか）	A	④	3	2	1	学生募集要項 学校ホームページ パンフレット
7	2	2	学生の受け入れ方針に基づき、公正かつ適切に入学者選抜を行っているか	A	④	3	2	1	学生募集要項 学校ホームページ グループウェア、コミュニケーションシート、適性試験、OC参加証明書
7	2	5	履歴書（学歴、所有資格など）を適切に入手し、適切な管理を行っているか	J	④	3	2	1	入学志願書
7	3	中項目	学納金（学納金は妥当なものとなっているか）						
7	3	1	学納金は妥当なものとなっているか	A	④	3	2	1	学生募集要項 他学校案内及び募集要項
7	3	2	学校案内等に、学費、受験料、学習教材の購入費等が明示されているか	A	④	3	2	1	学生募集要項 学校ホームページ パンフレット
7	3	4	入学辞退者への授業料返還について、文部科学省通知（18文科高第536号）に基づいて適切に対応しているか	B	④	3	2	1	起案書
7	3	6	学習者又はスポンサーから要請があった場合には、支払の証明を提供しているか	J	4	3	②	1	

8 教育の内部質保証システム			カテゴリ	適切-4、ほぼ適切-3、やや不適切-2、不適切-1					エビデンス
8	1	中項目	関係法令、設置基準等の遵守（法令、専修学校設置基準等を遵守し、適正な学校運営を行なっているか）						
8	1	1	法令、専修学校設置基準等の遵守と適正な運営がなされているか	A	④	3	2	1	事業計画書 学校関係者評価委員会議事録
8	1	2	業界や地域社会等に対するコンプライアンス体制が整備されているか	A	④	3	2	1	経営計画書 フライハシーポリシー
8	1	3	関係法令に基づく管理運営に関する学内諸規程を整備し適切に運用しているか	B	④	3	2	1	就業規則
8	2	中項目	個人情報保護（個人情報に関する規程を整備し、個人情報に対する対応を取っているか）						
8	2	1	学校が保有する個人情報保護に関する対策を実施しているか	A	④	3	2	1	経営計画書 フライハシーポリシー
8	2	2	個人情報保護規程が文書化されているか	A	④	3	2	1	フライハシーポリシー 個人情報の保護等に関する規程
8	2	3	個人情報の取扱いについて、教職員に対し周知し、意識づけがされているか	B	④	3	2	1	京都総会資料教職員研修資料
8	3	中項目	学校評価（自己評価、学校関係者評価の実施体制を整備しているか）						

8	3	1	学校教育、学校運営について、自己点検・評価を実施し、さらに課題解決に取り組んでいるか	A	④	3	2	1	自己点検・評価結果 学校関係者評価委員会議事録
8	3	2	自己点検・評価報告書にまとめているか（自己点検・評価報告書があるか）	A	④	3	2	1	自己点検・評価結果
8	3	3	自己点検・評価の組織があるか	B	④	3	2	1	組織図
8	3	8	評価の範囲、目標、根拠、基準、方法及びスケジュールを含む、モニタリング及び評価の手段などを考慮し、モニタリング及び評価のプロセスを設計しているか	J	④	3	2	1	自己点検・評価結果
8	3	9	適切な評価体制を有し、学校評価（学習サービスの評価）が実施されているか（適格者によるモニタリング及び評価を実施できているか）	J	4	③	2	1	授業アンケート 相互授業観察記録 内部監査計画
8	3	21	学校関係者評価の実施体制を整備し、学校関係者評価を実施し、改善の取組みを行っているか	B	④	3	2	1	学校関係者評価委員会
8	4	中項目	改革・改善（各学科の教育目標、育成人材像に向けて自己点検・評価活動の実施体制を確立して改革・改善のためのシステムが構築されているか）						
8	4	1	自己点検・評価の必要性を全教職員に伝える機会を設けたか	A	④	3	2	1	教職員研修資料
8	4	2	卒業後のキャリア形成への効果を把握し学校の教育活動の改善に活用されているか	A	4	3	②	1	卒業生動向調査
8	4	3	自己点検・評価の結果に基づき改善計画を策定したか	B	4	3	2	①	
8	4	4	自己点検・評価の結果に基づき期限を定めて改善計画に基づいた結果の検証がされたか	B	4	3	2	①	
8	4	5	学校関係者評価の結果に基づき改善計画を策定したか	B	4	3	2	①	
8	4	6	学校関係者評価の結果に基づき期限を定めて改善計画に基づいた結果の検証がされたか	B	4	3	2	①	
8	4	21	教育方針や目標を含むマネジメントシステムの継続的な適合性、妥当性、有効性を確保するためにマネジメントレビューを実施しているか（モニタリング及び評価の結果を考慮して、学習サービスの改善・変更を実施しているか）	J	4	3	②	1	
8	4	41	学生や保護者、その他利害関係者からの苦情・要請等への対応など、不適合を特定し、対処する手順（予防処置及び是正処置）を確立しているか	J	4	3	②	1	
8	4	42	学生及び保護者等が不満を抱いている場合や、学校側と意見の相違がある場合の相談受付方法を案内しているか	J	④	3	2	1	学生便覧
8	4	43	業界や地域社会等からの意見の収集・分析・応答の仕組みができていないか（苦情及び要請への対応を含む）	J	4	③	2	1	
8	5	中項目	教育情報の公開（教育活動に関する情報公開を積極的に行っているか）						
8	5	1	教育活動に関する情報公開が適切になされているか	A	④	3	2	1	パンフレットホームページ
8	5	21	自己評価結果を公開しているか	A	④	3	2	1	ホームページ 自己点検・評価結果
8	5	22	学校関係者評価結果を公表しているか	B	④	3	2	1	ホームページ

① 課題

各種評価結果から提示された問題点の改善・実行が十分になされているとは言えない。

② 今後の改善方策

自己点検・各種アンケート・委員会の終了後、ただちに改善計画を立案し、実行する。

10 社会貢献・地域貢献				カテゴリ	適切-4、ほぼ適切-3、やや不適切-2、不適切-1				エビデンス
10	1	中項目	社会貢献・地域貢献（学校の教育資源や施設を利用した社会貢献・地域貢献を行っているか）						
10	1	1	学校の教育資源や施設を活用した社会貢献・地域貢献を行っているか	A	④	3	2	1	職業実践教育給付金講座決定通知書 学校ホームページ
10	1	2	地域に対する公開講座・教育訓練（公共職業訓練等を含む）の受託等を積極的に実施しているか	A	④	3	2	1	求職者支援法に基づく職業訓練の認定通知
10	2	中項目	ボランティア活動（学生のボランティア活動を奨励・支援しているか）						
10	2	1	学生のボランティア活動を奨励し、具体的な活動支援を行っているか	A	④	3	2	1	ボランティア「子猫の一時期かり」募集説明会資料 オープンキャンパス学生スタッフ募集資料

11 国際交流（必要に応じて）				カテゴリ	適切-4、ほぼ適切-3、やや不適切-2、不適切-1				エビデンス
11	1	中項目	留学生の受入れ・海外への留学（留学生の受入れ、海外への留学における学習支援や生活指導等を適切に対応し、管理体制を整備しているか）						
11	1	1	留学生の受入れ・派遣について職歴を持って行っているか	A	4	③	2	1	留学生学生募集要項
11	1	2	留学生の受入れ・派遣、在籍管理等において適切な手続き等がとられているか	A	4	③	2	1	留学生学生募集要項 留学生帰国前チェックリスト
11	1	3	留学生の学修・生活指導等について学内に適切な体制が整備されているか	A	4	③	2	1	留学生学生募集要項 下宿案内資料
11	1	4	学習成果が国内外で評価される取組を行っているか	A	4	③	2	1	JKCライセンス等